

CUADERNO DE AUTOORIENTACIÓN DEL ALUMNO



A. Conociéndote.....	3
ACTIVIDADES LABORALES.....	19
CAMPOS PROFESIONALES.....	21
PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 1.....	21
PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 2.....	21
PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 3.....	21
PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 4.....	22
PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 5.....	22
.....	22

A. Conociéndote

CUESTIONARIOS DE AUTOORIENTACIÓN

iii Conócete !!!

1. Tu personalidad

Holland, un psicólogo norteamericano, ha dividido las personalidades en 6 tipos. Mira a ver con cuál de esos tipos te identificas mejor.

Podemos clasificar a las personas por su semejanza con 6 tipos de personalidad:

- Realista
- Intelectual
- Social
- Convencional
- Emprendedor
- Artístico

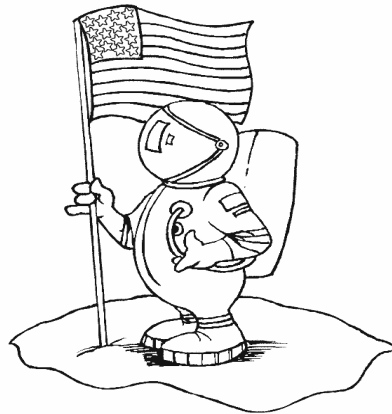
PERSONALIDAD REALISTA:



- Es físicamente fuerte y le gusta el manejo de máquinas.
- Prefiere ocupaciones dinámicas, con mucho movimiento.
- Resuelve problemas de manera objetiva (no se implican emocionalmente).
- Evita ocupaciones que demandan situaciones sociales.
- Tiene habilidad manual y buena coordinación motora.
- No posee buena capacidad verbal.

PERSONALIDAD INTELECTUAL:

- Es introvertido y poco sociable.
- Prefiere meditar los problemas antes de resolverlos.
- Necesita investigar para comprender las cosas.
- Se considera intelectualmente confiada en sí mismo.
- Evita situaciones que requieren actividad física.
- Prefiere profesiones de tipo científico relacionadas con problemas teóricos.



PERSONALIDAD SOCIAL:



- Es responsable, sensible y humanista.
- Posee buena capacidad verbal y comunicativa.
- Prefiere resolver los problemas mediante los sentimientos más que mediante el intelecto.
- Se interesa por las relaciones interpersonales y por prestar ayuda.
- Posee buenas habilidades sociales.
- Tiene una autoimagen positiva

PERSONALIDAD CONVENCIONAL:

- Evita los problemas que implican relaciones interpersonales y capacidad física.
- Es eficiente en tareas ordenadas y bien organizadas.
- Se identifica con el poder.
- Valora los bienes materiales y la posición social.

PERSONALIDAD EMPRENDEDORA

- Tiene una actitud audaz, dominante, enérgica e impulsiva..
- Se ve a sí mismo como un líder fuerte.
- Evita las situaciones de tipo intelectual y estético.
- Se diferencia del tipo convencional por preferir las tareas sociales y en mostrar mayor preocupación por el poder y liderazgo.
- Es agresivo y disfruta con los retos y las situaciones arriesgadas desde el punto de vista político y/o económico.



PERSONALIDAD ARTÍSTICA:



- Se interesa por el arte.
- Es original, intuitivo, no conformista y desordenado.
- Evita los problemas sumamente complicados o que exigen gran capacidad física.

- Emplea los sentimientos, la intuición e imaginación.
- Da poco valor a las profesiones de tipo económico o realista.

Una vez que has leído los seis tipos, piensa con cual te identificas mejor.

Después de esta reflexión, verás qué actividades profesionales están más relacionadas con cada tipo:

REALISTA:



- Cocinero
- Albañil
- Electricista
- Carpintero
- Técnico en electrónica
- Maquinista
- Mecánico
- Militar
- Ingeniero
- Profesor
- Minería
- Dibujante de mapas, planos
- Policía

INTELECTUAL:

- Científicos (astrónomo, químico, físico, biólogo)
- Arquitecto
- Programador de computadoras
- Dentista
- Psicólogo experimental
- Inventor

SOCIAL:

- Religiosos, Sacerdote
- Trabajador social
- Maestros
- Psicólogo
- Médico
- Enfermero

CONVENCIONAL:



- Empleado de finanzas y banco
- Analista de presupuestos
- Experto en impuestos
- Oficinista.

- Secretario.



2. Tu esfuerzo y actitud ante los estudios

A continuación vas a valorar cuál es tu disposición para el esfuerzo. Por favor, Señala del 1 al 5 cada uno de los apartados, siendo:

- 1: Poco
- 2: Regular-bajo
- 3: Regular
- 4: Regular-alto
- 5: Mucho

ESCALA DE ACTITUD ANTE LOS ESTUDIOS					
Interesado en los estudios	1	2	3	4	5
Estudioso	1	2	3	4	5
Hago preguntas al profesor	1	2	3	4	5
Frecuento la biblioteca	1	2	3	4	5
Rindo según mis capacidades	1	2	3	4	5
Estudio regular y periódicamente	1	2	3	4	5
Soy constante y ordenado en el trabajo	1	2	3	4	5
Hago habitualmente todas las tareas escolares	1	2	3	4	5
Presento bien los trabajos	1	2	3	4	5
Amplío los contenidos con lecturas	1	2	3	4	5
Sé tomar apuntes	1	2	3	4	5
Estudio todas las materias	1	2	3	4	5
Los estudios no me producen depresión	1	2	3	4	5
No manifiesto ansiedad	1	2	3	4	5

Los compañeros me eligen para hacer trabajos de clase	1	2	3	4	5
Los profesores no se quejan de mi	1	2	3	4	5
Soy disciplinado en clase	1	2	3	4	5
Participo en los trabajos de clase	1	2	3	4	5
Colaboro en la buena marcha de la clase	1	2	3	4	5
Ayudo a los compañeros con problemas	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL					
<p>Puntuación global = $\frac{\text{suma total}}{20}$ =</p> <p>UNA VEZ QUE CONOCES TU PUNTUACIÓN, PUEDES HACER UN PRONÓSTICO SOBRE CÓMO TE IRÁ EL PRÓXIMO CURSO, SI CONTINUÁS ASÍ</p> <p>De 4.50 a 5 = Pronóstico muy favorable De 1.60 a 2.45 = Poco Favorable De 3.60 a 4.45 = Pronóstico bastante favorable De 1.00 a 1.50 = Muy Poco Favorable De 2.50 a 3.55 = Pronóstico favorable</p>					

Y ahora vas a valorar cuál es tu nivel de atención y concentración. Por favor, Señala del 1 al 5 cada uno de los apartados, siendo:

- 1: Poco
- 2: Regular-bajo
- 3: Regular
- 4: Regular-alto
- 5: Mucho

ESCALA DE ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN					
Generalmente me concentro bien en el estudio	1	2	3	4	5
Atiendo, sin distraerme las explicaciones del profesor	1	2	3	4	5
Mientras me explican algo, estoy atento y no hablo con el compañero	1	2	3	4	5
Prefiero atender intensamente mientras me están explicando algo, a tener que entenderlo después por mi cuenta	1	2	3	4	5
Atiendo con interés procurando no quedarme mirando al profesor a al libro, pero pensando en otras cosas	1	2	3	4	5
Cuando estudio, leo o realizo alguna tarea, me resulta muy fácil mantener la atención en lo que estoy haciendo	1	2	3	4	5
Es muy difícil que yo me distraiga cuando estoy leyendo o estudiando	1	2	3	4	5

Paso muy fácilmente, y sin pérdida de tiempo, de una tarea a otra	1	2	3	4	5
Capto con facilidad semejanzas, diferencias, ausencias o repeticiones comparando elementos o conjuntos	1	2	3	4	5
Retengo mentalmente elementos o modelos para reproducirlos o asociarlos con otros	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL					
<p>Normas sociales = $\frac{\text{suma total}}{10} = \underline{\quad}$</p> <p>UNA VEZ QUE CONOCES TU PUNTUACIÓN, PUEDES HACER UN PRONÓSTICO SOBRE CÓMO TE IRÁ EL PRÓXIMO CURSO, SI CONTINUÁS ASÍ</p> <p>De 4.50 a 5 = Pronóstico Muy Favorable De 1.60 a 2.45 = Poco Favorable De 3.60 a 4.45 = Pronóstico Bastante Favorable De 1.00 a 1.50 = Muy Poco Favorable De 2.50 a 3.55 = Pronóstico Favorable</p>					

3. Tu rendimiento

Céntrate en los resultados que has conseguido en la E.S.O. No importa que tu preparación sea suficiente o inadecuada. Nos centramos en las materias que más peso puedan tener en las distintas opciones.

Aquí tienes un cuadro que puede guiarte para rellenarlo tú mismo.

ASIGNATURAS	2º ESO	3º ESO	4º ESO	Media
Lengua y Literatura				
Idioma Extranjero				
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales				
Matemáticas				
Educación Plástica y Visual				
Música				
Tecnología				
Educación Física				
Latín				
Física y Química				
Ámbito sociolingüístico				
Ámbito científico-tecnológico				

En la primera columna escribe las evaluaciones de Segundo de E.S.O. en forma numérica. En la segunda, las notas alcanzadas en Tercero. Como no has terminado Cuarto de E.S.O., escribe las notas alcanzadas en la primera evaluación. La Media la obtendrás sumando las tres notas y dividiéndola por tres.

Para hallar la nota numérica sigue el siguiente criterio:

Insuficiente	3
Suficiente	5
Bien	6
Notable	8
Sobresaliente	10

4. Tus aptitudes

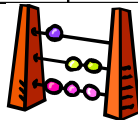


Vamos a analizar las aptitudes que mayor influencia tienen en tu actividad estudiantil y, por tanto, aquellas que seguramente te harán elegir unos estudios concretos o una profesión determinada.

Razonamiento	
¿Qué es?	¿Dónde lo necesitas?
Lo que te sirve para resolver problemas lógicos, prever y planear tu conducta. Implica la selección cuidadosa de todos los datos que te facultan para dar una respuesta correcta y argumentar con lógica tus respuestas.	Cuanto más ascienda en tus estudios, mayor necesidad tienes de esta aptitud. Un nivel adecuado de razonamiento es necesario en cualquier actividad. Más elevado cuanto más complejo sean los estudios o el trabajo.

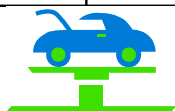


Aptitud verbal	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
Te sirve para distinguir objetos, sucesos, relaciones y operaciones a través del lenguaje. Implica tu habilidad para asimilar el significado de símbolos y signos. También supone tu facilidad para hablar y escribir con corrección, amplitud de vocabulario y precisión cuando lo usas.	Todo tu trabajo de estudiante se basa en la palabra hablada y escrita. La falta de esta aptitud te impide entender adecuadamente las situaciones problemáticas planteadas a través del lenguaje. Aunque importa para casi todo, te será imprescindible para profesiones que se basen en el uso de la palabra.



Aptitud numérica	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
Tu habilidad para manejar números y para resolver con acierto problemas cuantitativos. Te exige habilidad para delimitar qué te pide el problema, qué datos te da y cómo organizarte para solucionarlo.	Se refleja en la agilidad para el cálculo mental y en la disposición para solventar problemas de tipo matemático. Te es necesaria en profesiones basadas en el cálculo, la medida y los problemas matemáticos en general.

Aptitud espacial	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>La usas al manejar el espacio con la mente. Te permite imaginar y concebir objetos en dos o tres dimensiones; enfocar y localizar perfectamente objetos en el espacio.</p>	<p>La necesitas para ver algo antes de que esté realizado. El mecánico, el dibujante, el arquitecto, requieren una alta capacidad espacial.</p>



Aptitud mecánica	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Tu capacidad de comprender e imaginar los principios en que se basa el funcionamiento de las máquinas.</p>	<p>La necesitas si quieres dedicarte a proyectar o manejar máquinas, sean del tipo que sean.</p>



Aptitud creativa	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Tu capacidad de ver la realidad de otra manera, de forma distinta o la visión general. El creativo recrea su mundo haciendo algo nuevo, distinto; o bien, busca aspectos diferentes de las cosas conocidas.</p>	<p>La necesitas si quieres destacar en el mundo del arte. No sólo requiere que veas la obra antes de realizarla, sino que sea bella y comunicativa. Es necesaria en todos los campos, pero es imprescindible si quieres ser artista, ya sea músico, pintor, arquitecto, alfarero...</p>

Aptitud física	
¿Qué es?	¿Dónde la necesitas?
<p>Es tu habilidad para el ejercicio y el movimiento corporal. Te supone agilidad, destreza corporal y manual, coordinación motora, rapidez de movimiento, resistencia al cansancio y fortaleza física.</p>	<p>La necesitas para todo tipo de trabajo físico, aunque unos requieran resistencia y fuerza física y otros habilidad manual y coordinación motora.</p>

Ya has visto cuáles son las habilidades que existen y has aprendido para qué las necesitas. Vamos a lo realmente importante.

Ya que conoces las aptitudes/habilidades que intervienen en tu trabajo estudiantil, tú mismo vas a valorar en qué grado las posees.

1. Aptitud verbal:

ESCALA DE APTITUD VERBAL					
	Mínimo Máximo				
Tengo mucha facilidad para expresarme tanto oral como por escrito	1	2	3	4	5
Poseo un vocabulario muy rico y amplio	1	2	3	4	5
Entiendo muy bien las explicaciones de los profesores	1	2	3	4	5
Cuando leo, comprendo el significado de la mayoría de las palabras	1	2	3	4	5
Me resulta muy fácil hacer un resumen de un libro, artículo o tema	1	2	3	4	5
Cuando escucho a una persona, sé relacionar perfectamente las ideas que expresa esa persona	1	2	3	4	5
Cuando leo un texto, una lección o un libro capto muy bien las ideas principales y secundarias	1	2	3	4	5
Cuando me piden explicaciones de algo, lo sé razonar perfectamente	1	2	3	4	5
Identifico con facilidad la estructura básica de un tema o de una información.	1	2	3	4	5
Aplico los contenidos de una información a otros contextos diferentes	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL					
Normas sociales = $\frac{\text{suma total}}{10}$ = _____ PRONÓSTICO: _____ De 4.50 a 5 = Pronóstico Muy Favorable De 1.60 a 2.45= Poco Favorable De 3.60 a 4.45 = Pronóstico Bastante Favorable De 1.00 a 1.50= Muy Poco Favorable De 2.50 a 3.55 = Pronóstico Favorable					

2. Aptitud numérica:

ESCALA DE APTITUD NUMÉRICA					
	Mínimo Máximo				
Realizo las operaciones y cálculos matemáticos con suma agilidad y rapidez	1	2	3	4	5
Creo que se me da muy bien la resolución de problemas	1	2	3	4	5
Cuando tengo que realizar una serie de operaciones o desarrollar fórmulas matemáticas, mantengo fácilmente la atención y concentración en lo que estoy haciendo	1	2	3	4	5
Cuando el profesor desarrolla en la pizarra una fórmula matemática o una demostración, le sigo perfectamente	1	2	3	4	5
Me resulta muy fácil realizar las operaciones matemáticas	1	2	3	4	5
En general, las matemáticas se me dan bien	1	2	3	4	5
Localizo con facilidad la ausencia en series de números	1	2	3	4	5
Resuelvo los problemas aplicando los conceptos estudiados en los temas	1	2	3	4	5
En la resolución de problemas matemáticos aplico con facilidad las fórmulas precisas	1	2	3	4	5
Me intereso por todo aquello que guarda relación con el cálculo y las matemáticas	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL					
Normas sociales = $\frac{\text{suma total}}{10}$ = _____ PRONÓSTICO: _____ De 4.50 a 5 = Pronóstico Muy Favorable De 1.60 a 2.45= Poco Favorable De 3.60 a 4.45 = Pronóstico Bastante Favorable De 1.00 a 1.50= Muy Poco Favorable De 2.50 a 3.55 = Pronóstico Favorable					

3. Aptitud espacial:

ESCALA DE APTITUD ESPACIAL					
	Mínimo Máximo				
Creo que dibujo muy bien	1	2	3	4	5
De manera especial se me da muy bien el dibujo creativo	1	2	3	4	5
Resuelvo con mucha facilidad los puzles y rompecabezas	1	2	3	4	5
Cuando me presentan el plano de un edificio me resulta muy fácil interpretarlo	1	2	3	4	5
Me resulta muy fácil identificar figuras geométricas en diversas posiciones	1	2	3	4	5
Si fuera a una ciudad desconocida, creo que sabría moverme perfectamente en ella con la ayuda de un plano	1	2	3	4	5
Cuando un amigo me describe como es su casa, soy capaz de imaginarla tal y como es en la realidad	1	2	3	4	5
Me considero capaz de hacer un plano de mi barrio o zona residencial	1	2	3	4	5
Distingo posiciones relativas de elementos en el plano y en el espacio	1	2	3	4	5
Muestro interés y curiosidad por investigar sobre formas, configuraciones y relaciones geométricas	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL					
Normas sociales = $\frac{\text{suma total}}{10}$ = _____ PRONÓSTICO: _____ De 4.50 a 5 = Pronóstico Muy Favorable De 1.60 a 2.45= Poco Favorable De 3.60 a 4.45 = Pronóstico Bastante Favorable De 1.00 a 1.50= Muy Poco Favorable De 2.50 a 3.55 = Pronóstico Favorable					

Continúa valorando otras capacidades. Puntúa de 1 a 10, en las siguientes escalas, la capacidad que consideres tener en cada una de las aptitudes.

4. Razonamiento:

En general, tu facilidad para encontrar sentido a los hechos que ocurren a tu alrededor y de dar razones a tus respuesta es:

A) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Aptitud mecánica:

Tu habilidad para ser un manitas, para entender cómo funcionan las máquinas y hacer pequeños arreglos es:

H) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Aptitud creativa:

Tu facilidad creativa, tanto para apreciar las cosas bellas como para buscar relaciones nuevas entre las cosas es:

I) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Aptitud física:

Tu resistencia al cansancio, tu potencia física, las valoras:

J) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tu habilidad corporal, tu destreza con los pies y, principalmente, con las manos, te parece:

K) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



5. Tus intereses

Con esta actividad tratamos de presentarte una serie de actividades laborales que puedes realizar en el futuro para que reflexiones sobre ellas, de forma que cuando tengas que elegir al final de este curso, aciertes y puedas preparar con éxito tu futuro.

Si tienes alguna duda o no entiendes alguna de ellas, pregúntale a tu tutor o tutora u orientadora.

Contestar al cuestionario valorando de 1 a 5 cada una de las profesiones o actividades que se presentan de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1: si la profesión o actividad no te gusta nada
- 2: si la profesión o actividad te gusta poco
- 3: si te gusta regular
- 4: si te gusta bastante
- 5: si te gusta mucho



ACTIVIDADES LABORALES

CAMPO 1

Estudiar fenómenos meteorológicos y el clima	1	2	3	4	5
Cuidar enfermos	1	2	3	4	5
Preparar medicamentos	1	2	3	4	5
Curar y criar animales	1	2	3	4	5
Interés por la salud y enfermedades de las personas	1	2	3	4	5
Estudiar y manipular combustibles y fuentes de energía	1	2	3	4	5
Estudiar o relacionarse con el medio ambiente marino	1	2	3	4	5
Hacer experimentos en laboratorios	1	2	3	4	5
Seleccionar árboles y plantas para una determinada región	1	2	3	4	5
Estudiar el origen de volcanes y terremotos	1	2	3	4	5
SUMA CAMPO 1					

CAMPO2

Ayudar a personas con deficiencias o problemas	1	2	3	4	5
Enseñar y cuidar a los niños/as	1	2	3	4	5
Dar clase y ayudar a los jóvenes	1	2	3	4	5
Dirigir o llevar la secretaría de una empresa	1	2	3	4	5
Preocuparse por la ciudadanía y la defensa nacional	1	2	3	4	5
Planificar y llevar la contabilidad de una empresa	1	2	3	4	5
Defender una causa justa o asesorar en un problema laboral	1	2	3	4	5
Estudiar el comportamiento de los grupos humanos	1	2	3	4	5
Resolver los problemas de los ciudadanos de un pueblo	1	2	3	4	5
Atender al público en una oficina	1	2	3	4	5
SUMA CAMPO2					

CAMPO3

	Estudiar y traducir idiomas modernos	1	2	3	4	5
	Estudiar y enseñar Historia Universal de España	1	2	3	4	5
	Acompañar e informar a los turistas que vienen a una ciudad	1	2	3	4	5
	Escribir un libro o artículos para una revista o periódico	1	2	3	4	5
	Estudiar y enseñar filosofía	1	2	3	4	5
	Estudiar los accidentes geográficos de un terreno	1	2	3	4	5
	Participar en una excavación arqueológica	1	2	3	4	5
	Estudiar las costumbres de diferentes pueblos	1	2	3	4	5
	Investigar en una biblioteca	1	2	3	4	5
	Planificar y organizar actividades culturales	1	2	3	4	5
SUMA CAMPO3						



CAMPO 4

	Estudiar los abonos apropiados para cada planta o terreno	1	2	3	4	5
	Pilotar o arreglar las averías de un avión	1	2	3	4	5
	Hacer trabajos de fontanería	1	2	3	4	5
	Diseñar y colocar la instalación eléctrica de una empresa	1	2	3	4	5
	Montar y arreglar aparatos electrónicos	1	2	3	4	5
	Realizar y manejar programas informáticos	1	2	3	4	5
	Dirigir o realizar la construcción de edificios	1	2	3	4	5
	Asesorar a campesinos/as sobre tipos de suelo, climas, cosechas.....	1	2	3	4	5
	Manejar maquinaria agrícola	1	2	3	4	5
	Construir puentes, ferrocarriles y carreteras	1	2	3	4	5
SUMA CAMPO 4						

CAMPO5

	Dirigir o representar obras de teatro	1	2	3	4	5
	Tocar instrumentos musicales o bailar danza	1	2	3	4	5
	Crear cuadros y obras de arte	1	2	3	4	5
	Modelar en barro, piedra o metal	1	2	3	4	5
	Diseñar los planos de un edificio	1	2	3	4	5
	Hacer carteles de publicidad	1	2	3	4	5
	Hacer esculturas con materiales diversos	1	2	3	4	5
	Sugerir tratamientos de belleza a las personas	1	2	3	4	5
	Diseñar, reparar o retocar pinturas	1	2	3	4	5
	Exhibir prendas de vestir	1	2	3	4	5
SUMA CAMPO 5						

Una vez que has valorado cada una de las actividades laborales , halla las sumas correspondientes y anótalos en los siguientes casilleros

	CAMPOS PROFESIONALES				
	1	2	3	4	5
Actividades laborales					
TOTAL					

Ahora ya sabes que campo profesional te gusta mas, o sea, en el que tienes mayor puntuación.

A continuación tienes un listado de profesiones relacionado con cada uno de los campos:

PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 1

Física
Química
Biología
Geología
Matemáticas
Medicina
Veterinaria
Farmacia
Enfermería
Educación Física

PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 2

Derecho
Sociología
Psicología
Pedagogía
Profesorado/Maestro/a
Policía
Puericultura/Educación infantil
Administrativo
Económicas
Empresariales

PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 3

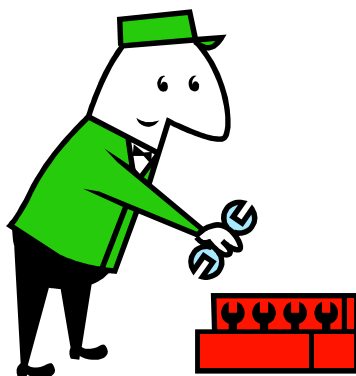
Historia
Geografía
Filosofía
Literatura
Humanidades
Idiomas
Periodismo
Escritor/a
Arqueología
Antropología

PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 4

Arquitectura
Informática
Ing. Agronómica
Ing. Industrial
Ing. Obras Públicas
Ing. Aeronaval
Mecánica
Electrónica
Constructor
Fontanería

PROFESIONES RELACIONADOS CON EL CAMPO 5

Imagen y sonido
Escultura
Historia del Arte
Artes Gráficas
Música
Diseño
Arte Dramático
Modelo
Decoración
Pintura



Nombre y apellidos:		
VALORACIONES GENERALES “TU DECIDES”		
CUALIDADES DE TU PERSONALIDAD		
ESFUERZO Y ACTITUD ANTE LOS ESTUDIOS		
ÁREAS EN LAS QUE TENGO MAYOR RENDIMIENTO		
TUS APTITUDES	PUNTUACIONES OBTENIDAS	PRONÓSTICO
APTITUD VERBAL		
APTITUD NUMÉRICA		
APTITUD ESPACIAL		
RAZONAMIENTO		
APTITUD MECÁNICA		
APTITUD CREATIVA		
APTITUD FÍSICA		
TUS INTERESES. ACTIVIDADES PROFESIONTALES PREFERIDAS		
REFLEXIÓN PERSONAL		
<ul style="list-style-type: none"> • Todos estos datos te han de servir a la hora de tomar una decisión acerca de las opciones que se te ofrecen al final de esta Etapa de Secundaría Obligatoria. • Antes de elegir un camino, que será difícil y que en cierto modo va a determinar tu futuro, debes tener en cuenta tus aptitudes, calcular el esfuerzo y medir bien tus fuerzas. • Conocer tus aptitudes, tu manera de ser y de comportarte, tus intereses, tus expectativas y posibilidades te exige una reflexión sobre ti mismo. 		
<p>UNA VEZ QUE HE REFLEXIONADO, TOMO LA SIGUIENTE DECISIÓN:</p> <p>En un futuro me gustaría ser _____ y para esto necesito el siguiente itinerario:</p> <p>€ Bachillerato de :</p> <p>€ Ciclo Formativo de Grado Medio de:</p> <p>€ Otros:</p> <p>Observaciones:</p>		

